



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26.09.2014 № 1442
ст-ца Павловская

О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Павловский район от 30 мая 2013 года № 1050 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования»

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменений в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года № 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки» постановляю:

1. Внести в постановление администрации муниципального образования Павловский район от 30 мая 2013 года № 1050 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования» изменения, изложив приложение в новой редакции (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Т.Н.Бойко.

3. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава муниципального образования
Павловский район

А.В.Мельников

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
муниципального образования
Павловский район
от 26.09.2014 года № 1442

«ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
муниципального образования
Павловский район
от 23.07.2014 года № 1050

ПЛАН
мероприятий ("дорожная карта")
«Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования
Павловский район, направленные на повышение эффективности образования и
науки»

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение
эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с
этапами перехода к эффективному контракту»

1.1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ввод дошколь-
ных(дополнительных) мест в дошкольные образовательные организации, вклю-
чает:

Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с фе-
деральным государственным образовательным стандартом дошкольного обра-
зования для всех категорий граждан независимо от социального и имуществен-
ного статуса и состояния здоровья;

Получение субсидий из краевого бюджета местному бюджету муницип-
ального образования в рамках реализации долгосрочных краевых целевых
программ развития сети дошкольных организаций (системы дошкольного обра-
зования);

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных орга-
низациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного
образования;

модернизация условий предоставления услуг дошкольного образования;
создание условий для привлечения негосударственных организаций в
сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включа-
ет в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение муниципальной системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования, в том числе независимой оценки качества работы дошкольных организаций;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать дошкольное образование, в том числе за счет развития его негосударственного сектора.

Внедрение основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования.

Введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Обеспечение информационной открытости организаций дошкольного образования.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в системе дошкольного образования.

1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№ п\п	Наименование	Ед- ца изме- рения							
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет	тыс.чел.	4.466	4.449	4.422	4.424	4.380	4.340	4.340
2.	Охват детей программами дошкольного образования	%	67.9	68,7	72.3	72,7	73,7	74,7	74.7
3.	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс.чел.	3,014	3,055	3,195	3,215	3,230	3,240	3,240
4.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на обучение в текущем году дошкольного образования	%	79	90	100	100	100	100	100

5.	Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году	процентов	-	-	60	61	65	67	69
6.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	-	-	30	80	100	100	100
7.	Потребность в увеличении количества дошкольных мест (с нарастающим итогом)	тыс.чел.	1,035	0,965	0,825	0,805	0,760	0,690	0,600
8.	Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к	тыс.чел.	0,075	0,140	0,000	0,040	0,030	0,020	0,020

	2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования, в том числе:								
9.	Высокозатратные места (строительство и пристрой)	тыс.чел.	-	0,140	0,000	0,020	0	0	0
10.	Приобретение зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования	тыс.мест	-	-	0	0	0	0	0
11.	создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	тыс.чел.	0,02	0	0	0,010	0,015	0,010	0,010
12.	возврат ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций (капитальный ремонт или реконструкция)	тыс.чел.	0,055	0	0	0	0	0	0
13.	За счет реализации негосударственного сектора	тыс.чел.	0	0	0	0	0	0	0
14.	Иные формы создания мест, в том числе:					0,010	0,015	0,010	0.010
15.	в группах кратковременного пребывания	тыс.чел.	0	0	0	0,010	0,015	0,010	0.010
16.	расширение альтернативных форм дошкольного образования	тыс.чел.	0	0	0	0	0	0	0
17.	Численность работников дошколь-	тыс.чел.	0,748	0.778	0,785	0,787	0,789	0,790	0,781

	ных образовательных организаций: всего, в том числе: педагогические работники		0,268	0,268	0,301	0.303	0.303	0.303	0.303
18.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	%	3	4.5	1	3.3	5	6	7
19.	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций		64,0	65,5	59,8	59,5	58,6	57,5	56,5
20.	число воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	11,05	11,09	10.8	10,7	10,5	10,4	10.4

1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования

№ п\п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
• Реализация долгосрочных краевых целевых программ, направленных на ввод дошкольных мест				
1.1	Разработка и реализация муниципальной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования в муниципальном образовании	управление образованием, управление экономикой	2014-2015 годы	

	Павловский район на 2014 - 2020 годы			
1.2	Участие в краевой целевой программе развитие общественной инфраструктуры муниципального значения на 2012-2015 годы	управление образованием	2012-2013 годы	
1.3	Реализация муниципальной целевой программы «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения»	управление образованием	2012-2013 годы	
1.4	Оценка эффективности реализации муниципальных программ дошкольного образования	управление образованием, управление экономикой, ОКС	2014 – 2016 годы	мониторинг эффективности реализации муниципальных целевых программ
1.5	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их представления	управление образованием	2014 – 2018 годы	Удельный вес предписаний, используемых для анализа, относительно общего количества дошкольных организаций в течение года 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования				
2.1.	Использование методических рекомендаций по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации, разработанных Министерством образования и науки Краснодарского края	Органы местного самоуправления, управление образованием	2013 – 2015 годы	разработаны и используются методические рекомендации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в них
2.2.	Строительство (реконструкция) зданий дошкольных образовательных организаций и пристроек к зданиям образовательных организаций, реализующим программы дошкольного образования	Органы местного самоуправления, управление образованием, управление экономики, отдел капитального строительства	2013 – 2015 годы	осуществляется строительство (реконструкция) зданий дошкольных образовательных организаций и пристроек к зданиям образовательных организаций, реализующим программы дошкольного образования
2.2.1.	Капитальный ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	управление образованием, управление экономики, отдел капитального строительства	2013 – 2015 годы	осуществляется капитальный ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного

				образования
2.3.	Реализация мероприятий федеральной стажировочной площадки для создания и распространения современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество	Органы местного самоуправления, управление образованием	2013 – 2015 годы	Осуществляется внедрение проектов федеральной стажировочной для создания и распространения современной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество
3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования				
3.1.	Организация деятельности дошкольных образовательных организаций на основании обновленных уполномоченными федеральными органами исполнительной власти регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и т.д.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	Органы местного самоуправления, управление образованием	2013 – 2015 годы	деятельность дошкольных образовательных организаций осуществляется на основании обновленных уполномоченными федеральными органами исполнительной власти регулирующих документов (требований санитарных, строительных, пожарной безопасности и т.д.)

4. Создание условий для развития негосударственного сектора				
4.1.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования			
4.1.1.	Обеспечение принципа равного доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций на основе методических рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края	Органы местного самоуправления, управление образованием	2014 год	удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
4.1.2.	Разработка и реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций	Органы местного самоуправления, управление образованием	2013-2014 год	Разработан и реализуется пилотный проект государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций

4.2.	Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы			
4.2.1.	Использование значений нормативов финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Органы местного самоуправления, управление образованием	ежегодно	нормативный правовой акт об утверждении значений нормативов финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования
4.2.2.	Разработка муниципальных правовых актов органов, предусматривающих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы местных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Краснодарского края, и нормативные затраты на содержание имущества дошкольных организаций)	органы местного самоуправления, управление образованием	2014 год	правовые акты органов местного самоуправления, предусматривающие нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы местных бюджетов, не отнесенные к полномочиям Краснодарского края, и нормативные затраты на содержание имущества дошкольных организаций)

4.2.3.	Разработка плана мероприятий по поддержке негосударственных образовательных организаций дошкольного образования, негосударственных организаций общего образования по оказанию услуг по дошкольному образованию	органы местного самоуправления, управление образованием	2014 год	правовой акт об утверждении плана мероприятий по поддержке негосударственных образовательных организаций дошкольного образования, негосударственных организаций общего образования по оказанию услуг по дошкольному образованию
--------	--	---	----------	---

5. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

5.1.	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	Органы местного самоуправления, управление образованием, руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	по мере введения ФГОС дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – 2016 годы	удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту
5.2.	Финансовое обеспечение внедрения ФГОС ДО в пределах	органы местного самоуправления с участием ру-	по мере введения ФГОС	отношение численности детей

	предоставленных полномочий	ководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе
5.3.	Внедрение плана повышения величины норматива финансирования по обеспечению требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (при наделении соответствующими полномочиями)	Управление образованием	по мере введения ФГОС дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Утвержденный план повышения величины норматива финансирования по обеспечению требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования

5.4.	Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	органы местного самоуправления, руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 – 2014 годы	созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников
5.5.	Актуализация образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования	руководители и педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014 – 2016 годы	реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО
5.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	органы местного самоуправления, руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014 – 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края
5.8.	Координация деятельности по созданию условий для обеспе-	органы местного самоуправления в Краснодар-	2014 – 2016 го- ды	удовлетворенность населения доступностью информа-

	чения информационной открытости муниципальных дошкольных образовательных организаций	ском крае, управление образованием	2 раза в год	ции о деятельности организаций дошкольного образования
5.9.	Формирование и координация деятельности общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	органы местного самоуправления в Краснодарском крае, управление образованием	ежегодно	определены показатели эффективности работы образовательных организаций, проведены оценочные процедуры эффективности работы образовательных организаций, мониторинг деятельности образовательных организаций с использованием инструментов независимой оценки качества их работы
5.10.	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями дошкольного образования	органы местного самоуправления в Краснодарском крае, руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций	ежегодно	разработаны направления по улучшению качества услуг на основании анализа результатов независимых рейтингов
5.11.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента	органы местного самоуправления в Краснодарском крае (по согласованию),	2014 – 2018 годы	численность воспитанников на 1 педагогического работника

	Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)		
6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования				
6.1.	Разработка примерных должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	органы местного самоуправления в Краснодарском крае (по согласованию), руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 – 2016 годы	разработаны примерные должностные инструкции педагога дошкольного образования, включающие характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников
6.2.	Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования	Управление образованием, РИМЦ	2013 – 2018 годы	реализуются программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования в соответствии с удельным весом численности педагогических ра-

				ботников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
6.3.	Реализация программ повышения квалификации для руководящих работников муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций	Управление образованием, РИМЦ	2013 – 2018 годы	реализуются программы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников дошкольного образования в соответствии с удельным весом численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности руководящих работников дошкольного образования
6.4.	Реализация	Управление образованием,	2013 – 2014 го-	Реализуется

	персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования	РИМЦ, руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций	ды	персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования
6.5.	Реализация методических рекомендаций по разработке положения об оплате труда педагогических работников	Управление образованием, РИМЦ, руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций	2013 – 2014 годы	Реализуются методические рекомендации по разработке положения об оплате труда педагогических работников
6.6.	Разработка и внедрение положений об оплате труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций путем внедрения (изменения) показателей эффективности их деятельности, ориентированных на повышение качества оказываемых услуг дошкольного образования	руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 – 2014 годы	разработаны и используются положения об оплате труда педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций
7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования				

7.1.	Создание условий для развития предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующей инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников в соответствии с утвержденными требованиями министерства образования и науки Краснодарского края	Управление образованием, РИМЦ, руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций	2013 – 2014 годы	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых проводится мониторинг предметно-развивающей среды, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников в дошкольной образовательной организации
7.2.	Проведение мониторинга предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации, направленной на развитие способностей, стимулирующей инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	Управление образованием, РИМЦ, руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций	2014 год 2016 год 2018 год	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых проводится мониторинг предметно-развивающей среды, направленной на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников в дошкольной образовательной организации

7.3.	Разработка в пределах предоставленных полномочий показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	органы местного самоуправления (по согласованию), руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 год 2014 год 2016 год	разработаны и внедряются показатели эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников
8. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8.1.	Разработка и апробация модели реализации эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	органы местного самоуправления (по согласованию), руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 – 2014 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края

8.2.	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	органы местного самоуправления (по согласованию), руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014 – 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Краснодарского края
8.3.	Создание условий для осуществления трудовой деятельности педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, определенных в модели эффективного контракта)	органы местного самоуправления (по согласованию)	со дня вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – 2014 годы	созданы условия для осуществления трудовой деятельности педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
8.4.	Разработка в пределах предоставленных полномочий целевых показателей, измерителей критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала дошкольных организаций, предложений по формам отчетности, содержащей инфор-	органы местного самоуправления (по согласованию), руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	со дня вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-	разработаны целевые показатели, измерители критериев оценки качества деятельности различных категорий персонала дошкольных организаций, предложения по формам отчетности, содержащей информацию о вы-

	мацию о выполнении показателя, источники информации		ской Федерации» – 2014 годы	полнении показателя, источники информации
8.5.	Разработка в пределах предоставленных полномочий методических рекомендаций расчета размеров оплаты труда педагогических работников организаций дошкольного образования по критериям оценки деятельности	органы местного самоуправления (по согласованию)	2013 год	разработаны методические рекомендации
8.6.	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)	органы местного самоуправления (по согласованию), руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014 – 2018	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория

8.7.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании на основании соответствующих рекомендаций Минобрнауки России	органы местного самоуправления (по согласованию), руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2015 год	внедрены апробированные модели эффективного контракта в дошкольном образовании на основании соответствующих рекомендаций Минобрнауки России
8.8.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений с работниками дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта	органы местного самоуправления (по согласованию), руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 год	заключены дополнительные соглашения с работниками дошкольных образовательных организаций в связи с введением эффективного контракта
9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования				
9.1.	Разработка и внедрение в пределах предоставленных полномочий механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования	органы местного самоуправления (по согласованию), руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 год	разработаны и апробируются модели эффективного контракта, направленных на повышение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней зара-

				ботной плате в сфере общего образования Краснодарского края
9.2.	Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в связи с введением эффективного контракта в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке	органы местного самоуправления (по согласованию), руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 – 2014 годы	проведены мероприятия по организации заключения дополнительных соглашений (новых трудовых договоров) с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в связи с введением эффективного контракта в соответствии с типовой формой договора, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке
9.4.	Мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, предусмотренных в настоящей «дорожной карте» и направленных на повышение эффективности дошкольного образования в преде-	органы местного самоуправления (по согласованию)	2013 – 2018 годы	осуществляется мониторинг реализации мероприятий по повышению оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций

	лах предоставленных полномочий			
10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта				
10.1.	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров	органы местного самоуправления (по согласованию), руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 – 2014 годы	удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
10.2.	Оценка влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	органы местного самоуправления (по согласованию)	2015 год 2017 год	проведена оценка влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	процентов	34.3	36.2	37.1	37.4	38.7	40.5	предоставление дошкольного образования детям раннего возраста
2.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	процентов	79	95	100	100	100	100	всем детям в возрасте 3 - 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	-	100	100	100	100	100	во всех дошкольных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
4.	Удельный вес численности воспитанников государственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	2	2	2	2	2	2	всем детям в возрасте от 3 - 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
5.	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности дошкольных образователь-	процентов	-	60	100	100	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях будет введена оценка деятельности дошкольных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей подведомственных организаций дошкольного образования								образовательных организаций
6.	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	15,3	12,0	14,0	14,0	14,5	14,5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 % к 2016 году	процентов	13	67	100	100	100	100	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования муниципалитета	процентов	98.4	100	100	100	100	100	

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

2.1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Павловского района новых образовательных результатов:

- создание условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

- участие в формировании краевой и российской системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;

- участие в разработке и принятии участия в региональной программе подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

- совершенствование муниципальной системы оценки качества общего образования;

- участие в разработке и реализации региональной стратегии поддержки малокомплектных и условно малокомплектных школ;

- обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы организаций общего образования

Введение эффективного контракта в общем образовании:

- участие в разработке и внедрении региональных моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

- участие в разработке и внедрении механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- обеспечение информационной открытости организаций общего образования;

сокращение отставания от среднестатистического уровня образовательных результатов выпускников малокомплектных и условно малокомплектных школ.

Введение эффективного контракта в общем образовании:

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования края

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	8,107	8,350	8,600	8,858	9,124	9,306	9,586
Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	-"	6,519	6,553	6,731	6,932	7,140	7,355	7,575
Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	13,1	13,2	13,3	13,4	13,5	13,6	13,7
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам	процентов	23,5	39,8	59	72	80	88	96
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	43,1	43,3	41,7	40,7	40,6	40,5	40,4
Численность педагогических работников общеобразовательных организаций	тыс. человек	0,533	0,515	0,537	0,530	0,530	0,530	0,530
Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	15,2	21,8	21,9	22,0	22,1	22,2	22,3
Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего	процентов	100	100	100	100	100	100	100

общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ пп	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
1. Достижение новых качественных образовательных результатов:				
1.1	Комплекс мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов:		2014 - 2015 годы	
1.1.1.	начального общего образования обеспечение условий для внедрения ФГОС начального общего образования: закупка оборудования и материалов; закупка учебников и методических пособий; создание комфортной здоровь-	управление образованием администрации муниципального образования Павловский район (далее- управление образо-		Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным

1	2	3	4	5
	есберегающей среды; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; обмен передовым опытом основного общего образования обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования: закупка оборудования и материалов; закупка учебников и методических пособий; создание комфортной здоровьесберегающей среды; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; обмен передовым опытом	ванием), районный информационно-методический центр (далее- РИМЦ), руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций (по согласованию)	2015- 2018 годы	образовательным стандартам начального общего и основного общего образования
1.2.	Участие в разработке региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	управление образованием, руководители образовательных организаций общего образования (по согласованию)	2014-2015 годы	Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности

1	2	3	4	5
1.3.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	управление образованием	2014-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования
2.Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников в пределах полномочий:				
2.1.	Создание муниципального центра мониторинга для проведения сбора, обработки, хранения, структурирования и анализа информации, в том числе баз данных, позволяющих оценивать и прогнозировать качество образования в муниципальном образовании Павловский район	управление образованием, РИМЦ	2015-2018 годы	Работа муниципального центра мониторинга для проведения сбора, обработки, хранения, структурирования и анализа информации, в том числе баз данных, позволяющих оценивать и прогнозировать качество образования в районе
3.Подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций:				
3.1	Подготовка методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников	управления образованием, РИМЦ, руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций (по согласованию)	2014 год 2015 год 2018 год	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему

1	2	3	4	5
				баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ, методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ общего образования на основании результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников
3.2.	Участие в проведении апробации разработанных рекомендаций в форматах: - повышения квалификации педагогических работников; - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; - сбора и распространения лучших педагогических практик; - формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций	управления образованием, РИМЦ, руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций (по согласованию)	2014-2018 годы	Повышение квалификации педагогических работников; корректировка и апробация основных общеобразовательных программ; сбор и распространение лучших педагогических практик; формирование сетевого взаимодействия образовательных организаций
4.Обеспечение доступности качественного образования:				
4.1.	Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования в пределах представленных полномочий:	управление образованием, РИМЦ	2014 год	Методические рекомендации по определению показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных органи-

1	2	3	4	5
				заций общего образования, их руководителей и основных категорий работников
4.1.1.	Разработка показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	Управление образованием, РИМЦ	2014 год	Методические рекомендации по определению показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников
4.1.2.	Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы организаций общего образования	Управление образованием, РИМЦ	по мере принятия федеральных и региональных нормативных правовых актов	Обеспечение функционирования независимой системы качества работы образовательных организаций
4.1.3.	Координация деятельности по созданию условий для обеспечения информационной открытости организаций общего образования	Управление образованием, РИМЦ	2014-2016 годы 2 раза в год	Удовлетворенность населения доступностью информации о деятельности организаций общего образования
4.1.4.	Формирование и координация деятельности общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	Управление образованием	2014-2016 годы ежегодно	Участие в проведении оценочных процедур эффективности работы образовательных организаций, осуществление мониторинга деятельности подведомственных организаций с использованием инструментов независимой оценки качества работы об-

1	2	3	4	5
				разовательных организаций, в целях построения рейтингов
4.1.5.	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями общего образования	Управление образованием, руководители образовательных организаций общего образования	2014-2016 годы	Разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями общего образования на основании анализа результатов независимых рейтингов
5.Реализация региональной стратегии поддержки и развития малокомплектных и условно малокомплектных школ:				
5.1.	Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами района.	Управление образованием, РИМЦ	2014-2016 годы	Сравнительный анализ результатов ЕГЭ малокомплектных и условно малокомплектных школ с остальными школами района

1	2	3	4	5
5.2.	Разработка и реализация мероприятий по поддержке и развитию малокомплектных и условно малокомплектных школ: - оценка качества образования; - профессиональное развитие руководителей и педагогических работников школ; - формирование межшкольных партнерств и сетей, - выявление и распространение лучшего педагогического опыта.	Управление образованием, РИМЦ	2014-2018 ы	Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ профессиональное развитие руководителей и педагогических работников данных школ; формирование межшкольных партнерств и сетей, выявление и распространение лучшего педагогического опыта
6.Введение эффективного контракта:				
6.1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:			

1	2	3	4	5
6.1.1.	Реализация региональных моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования	управление образованием, РИМЦ, руководители образовательных организаций общего образования	2014-2018 годы год	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Павловском районе, удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, реализация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования
6.1.2.	Приведение локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих режим работы педагогических работников, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075	Управление образованием, руководители образовательных организаций общего образования	2014 год	Локальные нормативные акты общеобразовательных организаций, регламентирующих режим работы педагогических работников, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075
6.1.3.	Осуществление мероприятий, направ-	Управление	2014 - 2018	Отношение средней заработ-

1	2	3	4	5
	ленных на оптимизацию расходов местного бюджета на повышение оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не менее 40 %.	образованием, руководители образовательных организаций общего образования	годы	ной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе (районе)
6.1.4.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Управление образованием, руководители образовательных организаций общего образования	2014 -2018 годы	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
6.1.5.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Управление образованием,	2014 -2018 годы	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категории
7.Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в пределах предоставленных полномочий:				
7.1.	Разработка и принятие в пределах предоставленных полномочий муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулиро-	управление образованием, РИМЦ	2014-2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций обще-

1	2	3	4	5
	вания руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)			го образования к средней заработной плате в Павловском районе, удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, нормативные правовые акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между локальными качества предоставляемых муниципальных услуг организаций и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)
7.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с утвержденными муниципальными нормативными актами, типовой формой договора, утвер-	Управление образованием, РИМЦ	2014 - 2018 годы	Заключены трудовые договоры с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора, утвержденной

1	2	3	4	5
	жденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке			Правительством Российской Федерации в установленном законодательном порядке
8. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:				
8.1.	Информационное сопровождение муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта	управление образованием, РИМЦ, руководители образовательных организаций общего образования	2014 - 2018 годы	Проведение разъяснительной работы по введению эффективного контракта в трудовых коллективах, мероприятий по введению эф-

1	2	3	4	5
				эффективного контракта, освещение в средствах массовой информации, проведение семинаров
8.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения муниципального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик		2015 год 2017 год	Организация сбора и обработки данных для проведения муниципального и регионального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик

2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10 % школ с худшими результатами (Измеряется		1,48	1,48	1,46	1,44	1,42	1,41	улучшаются результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники ко-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	через отношение среднего балла ЕГЭ экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ)								торых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2.	Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	баллов	42,06	42,1	42,3	42,4	42,5	42,6	
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	21,2	22,2	22,3	22,4	22,5	22,6	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 % общей численности учителей общеобразовательных организаций
4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в районе	процентов	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % средней заработной платы в регионе (районе)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Удельный вес муниципальных образовательных организаций, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования	процентов	-	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образовательных организациях общего образования будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

3. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

3.1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование финансово-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработка и внедрение муниципальной, на основе региональной системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению на основе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании:

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождения введения эффективного контракта.

3.2. Ожидаемые результаты

Не менее 70 % процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 % процентов из них - за счёт бюджетных средств; не менее 20 % детей и подростков данной возрастной категории будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

Обеспечение информационной открытости организаций дополнительного образования детей.

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	ед. изм.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	чел.	9576	9573	9599	9658	9683	9713	9738
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	%	51,0	49,63	51,22	55,20	60,00	65,00	70,00
в т.ч. в государственных учреждениях дополнительного образования детей	чел.	3318	3519	3700	4325	4684	4822	5034
Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования детей	тыс. чел.	0,121	0,125	0,125	0,125	0,125	0,125	0,125
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника	чел.	79,14	76,58	76,79	77,26	77,46	77,70	77,90
Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая квалификационная категория	%	16,1	16,2	16,3	16,4	16,5	16,6	16,7

3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
1.Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				

1	2	3	4	5
1.1.	Разработка муниципальной ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Павловском районе на 2014 – 2018 годы на основании краевой программы	Управление образованием, МКУО РИМЦ, образовательные учреждения системы дополнительного образования	2014 год	охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, ведомственная целевая программа развития и модернизации дополнительного образования детей в Павловском районе на 2014 – 2018 годы
1.2.	Выполнение методических рекомендаций при реализации программ дополнительного образования по использованию оборудования, приобретенного за счет средств краевой, муниципальной целевых программ (образовательные конструкторы в линейке роботов LEGO, скаладромы и др.), ресурсов учреждений дополнительного образования	управление образованием, РИМЦ, образовательные учреждения системы дополнительного образования	2014 год	Методические рекомендации по использованию при реализации программ дополнительного образования оборудования, приобретенного в рамках ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2014-2018годы (образовательные конструкторы, скаладромы и др.), ресурсов учреждений

1	2	3	4	5
				дополнительного образования
1.3.	Организация мониторинга и предоставление информации Министерству образования и науки Краснодарского края о реализации программы развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании Павловский район	управление образованием	2014 – 2018 годы	Оценка эффективности ведомственной целевой программы развития и модернизации дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2014-2018 годы в установленном порядке
2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей				
2.1.	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на краевом уровне)	управление образованием, ЦБ, руководители образовательных учреждений системы дополнительного образования	2015 год	охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования
3. Методическое сопровождение внедрения современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей				
3.1.	Мониторинг реализуемых в муниципальном образовании Павловский район моделей организации	управление образованием	2014 – 2018 годы	охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования

1	2	3	4	5
	дополнительного образования детей			
3.2.	Организация и проведение серии семинаров, освещающих модели организации муниципальных систем дополнительного образования детей	управление образованием, РИМЦ, руководители образовательных учреждений системы дополнительного образования	2014 – 2018 годы	Организовано и проведено не менее 10 семинаров, освещающих модели организации муниципальных систем дополнительного образования детей
4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей				
4.1.	Изучение предложений негосударственного сектора, некоммерческих организаций на рынке услуг дополнительного образования и опыта использования механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей	управление образованием, управление экономики	2014- 2015 годы	число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора
4.2.	Изучение и применение, по мере потребности, методических рекомендаций по использованию в муниципальных образованиях ресурсов негосударственного сектора, некоммерческих организаций и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей	управление образованием, управление экономики,	2015 – 2016 годы	
4.3.	Разработка, апробация, внедрение,	управление образованием	2015 -2018	

1	2	3	4	5
	по мере потребности, моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования, образовательного досуга детей и подростков		годы	
5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей				
5.1.	Внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников; в том числе к условиям и к продуктивной деятельности в организациях дополнительного образования детей	управление образованием, ЦБ, руководители образовательных учреждений системы дополнительного образования	2013-2018 годы	Число муниципальных образовательных учреждений системы дополнительного образования, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности не менее чем в 80 процентах муниципальных образовательных учреждений системы дополнительного образования в соответствии с требованиями к условиям и к продуктивной деятельности.
5.2.	Информационное сопровождение независимой системы оценки ка-	управление образованием, РИМЦ, руководители обра-	По мере вы- хода феде-	Обеспечение функционирования независимой системы

1	2	3	4	5
	чества работы организаций дополнительного образования детей	зовательных учреждений системы дополнительного образования	ральных и краевых нормативных документов	качества работы образовательных организаций
5.3.	Координация деятельности по созданию условий для обеспечения информационной открытости организаций дополнительного образования детей	управление образованием, РИМЦ, руководители образовательных учреждений системы дополнительного образования	2014- 2016 годы 2 раза в год	Удовлетворённость населения доступностью информации о деятельности организаций дополнительного образования детей
5.4.	Формирование и координация деятельности общественных советов в целях проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций	управление образованием, РИМЦ, руководители образовательных учреждений системы дополнительного образования	2014- 2016 годы, ежегодно	Определение показателей эффективности работы образовательных организаций, участие в проведении оценочных процедур эффективности работы образовательных организаций, осуществление мониторинга деятельности подведомственных организаций с использованием инструментов независимой оценки качества работы образовательных организаций, в целях построения рейтингов
5.5.	Анализ результатов независимых рейтингов и разработка направлений улучшения качества услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования детей	управление образованием, РИМЦ, руководители образовательных учреждений системы дополнительного образования	2014- 2016 годы, ежегодно	Разработка направлений улучшения качества услуг на основании анализа результатов независимых рейтингов

1	2	3	4	5
6. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
6.1.	Реализация мероприятий государственных программ по развитию системы выявления и развития молодых талантов	управление образованием, РИМЦ, руководители образовательных учреждений системы дополнительного образования	2014-2018 годы	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
7. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования				
7.1.	Проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	управление образованием, РИМЦ	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Краснодарского края доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
7.2.	Участие в апробации моделей эффективного контракта в дополнительном образовании	управление образованием с участием руководителей организаций дополнительного образования	2013-2015 годы	нормативный правовой акт министерства образования и науки Краснодарского края
7.3.	Внедрение моделей эффективного	управление образованием с	2015 год	внедрение в деятельность 1

1	2	3	4	5
	контракта в дополнительном образовании детей	участием руководителей организаций дополнительного образования		организаций дополнительного образования детей модели эффективного контракта
7.4.	Разработка в пределах предоставленных полномочий нормативных правовых актов (внесение изменений в действующие), предусматривающих стимулирование руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, исходя из взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации	управление образованием	2014 год	принятие нормативного правового акта, предусматривающего стимулирование руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, исходя из взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации
7.5.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке	управление образованием	2015 год	заключение трудовых договоров в соответствии с типовой формой, утвержденной Правительством Российской Федерации в установленном законодательством порядке со 100% руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей

1	2	3	4	5
7.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%	управление образованием, руководители образовательных учреждений системы дополнительного образования	2014-2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Павловском районе
7.7.	Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования детей (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, освещение в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	управление образованием, руководители образовательных учреждений системы дополнительного образования	2013-2015 годы	100% педагогических кадров системы дополнительного образования детей информированы о введении эффективного контракта
8. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей				
8.1.	Подача заявок на курсовую подготовку современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	управление образованием, РИМЦ	2013- 2014 год	
8.2.	Участие в курсовых мероприятиях повышения квалификации и пере-	управление образованием, РИМЦ	2014-2018 годы	К 2018 году не менее 80% руководителей пройдут курсы

1	2	3	4	5
	подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей			повышения квалификации (108 часов) или переподготовку

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	49,63	51,22	55,20	60,00	65,00	70,00	Не менее 70,0% детей Краснодарского края в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	39,7	40,5	41,3	42,5	44,0	46,0	Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муници-	%	113,9	80	85	90	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогических работников го-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	пальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае								сударственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей будет соответствовать средней заработной Краснодарскому краю

ПРИЛОЖЕНИЕ
к плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Павловский район, направленные на повышение эффективности образования и науки»

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

млн. рублей

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год	2017 год	2018 год
		консолидированный бюджет Краснодарского края	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	консолидированный бюджет Краснодарского края	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	консолидированный бюджет Краснодарского края	планируемые внебюджетные средства	дополнительная потребность	потребность	потребность	потребность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I. Дошкольное образование													
1.	Реализация государственных программ, направленных на ввод дошкольных мест	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,2	0,0	0,0	0,0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8.2.	Проведение курсов повышения квалификации и переподготовки руководителей организаций дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ВСЕГО по разделу III:	0,0	0,0	0,0	6,65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГО:	0,0	0,0	0,0	6,65	0,0	0,0	0,0	0,0	7,2	0,0	0,0	0,0